

Экзаменационные вопросы:

1. Что такое безопасность жизнедеятельности, и какова ее цель?
2. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по охране труда.
3. Действие электрического тока на организм человека.
 1. Права работников службы охраны труда.
 2. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
 3. Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.
1. Охарактеризуйте понятия «оптимальные» и «допустимые» условия труда (с позиции микроклимата).
2. Как изменяется опасность поражения электрическим током в зависимости от схем включения тела человека в сеть?
3. Как классифицируют здания и сооружения по пожарной опасности?
1. Преимущества и недостатки естественной и механической систем вентиляции.
2. Классификация светильников в зависимости от распределения светового потока.
3. Системы вентиляции. Общие сведения и классификация.
 1. Основные характеристики звуковых волн.
 2. Классификация по функциональному назначению производственного освещения.
 3. Общие и местные электротравмы.
1. Охрана труда молодежи – основные положения.
2. Действие вибрации на организм человека.
3. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током.
1. Антропогенные опасности.
2. Терморегуляция организма человека.
4. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере.
1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Энергетические затраты при различных видах деятельности.

3. Коэффициент естественной освещенности (КЕО).

1. Естественные опасности среды обитания.
 2. Факторы, влияющие на сопротивление тела человека при воздействии электрического тока.
 3. Назовите категории помещений по пожарной опасности.
-
1. Основные фазы развития чрезвычайной ситуации.
 2. Какие помещения относятся к опасным и особо опасным по электрической опасности?
 3. Назовите методы защиты от вибрации и шума.
-
1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
 2. Преимущества и недостатки газоразрядных источников света.
 3. Порядок расследования несчастных случаев.
-
1. Причины возникновения науки БЖД.
 2. Виды воздействия электрического тока на человека.
 3. Расчет искусственного освещения.
-
1. Техногенная среда обитания.
 2. Классификация опасностей.
 3. Количественные и качественные показатели освещения.
-
1. Классификация условий труда по степени воздействия вредных факторов.
 2. Классификация искусственного освещения по функциональному назначению.
 3. Шаговое напряжение.
-
1. Предмет исследований в науке о БЖД.
 2. Защита от вибрации.
 3. Классификация условий трудовой деятельности.
-
1. Понятие «опасности».
 2. Инфразвук.
 3. Зрение человека. Основные характеристики.
-
1. Чрезвычайные ситуации военного времени.

2. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды в производственных помещениях.
3. Система стандартов безопасности труда.

1. Основные фазы развития чрезвычайной ситуации.
2. Какие факторы и особенности человека определяют степень подверженности опасностям в процессе трудовой деятельности?
3. Ультразвук.

1. Какие основные мотивы определяют трудовую деятельность человека?
2. Как понимаете «управление охраной труда»?
3. По каким признакам классифицируют вредные вещества в атмосфере?

1. Виды инструктажа в процессе трудовой деятельности работника.
2. Пожары, горение вещества.
3. Как классифицируют и характеризуют условия труда?

1. Несчастный случай, травма.
2. Естественная вентиляция.
3. Расчет шагового напряжения.

1. Системный подход при изучении БЖД.
2. Какие источники света применяют при искусственном освещении? Основные преимущества и недостатки.
3. Мероприятия по нормализации воздушной среды.

1. Понятие риска в БЖД.
2. Способы терморегуляции организма человека.
3. Какими параметрами характеризуется колебательное движение в процессе вибрации? Расчет.

1. Коэффициент пульсации освещенности.
2. Основные требования, предъявляемые к системам вентиляции.
3. Виды поражения электрическим током.

1. Классификация шума.
2. Основные причины поражения электрическим током.
3. Напряжение прикосновения.

1. Как вы понимаете систему «человек – среда обитания»?
2. Параметры микроклимата и их влияние на тепловое самочувствие человека.
3. Основные параметры, характеризующие шум.
 1. В чем выражается антропогенное и техногенное влияние на природную среду?
 2. Понятие чрезвычайной ситуации и классификация по зоне воздействия.
 3. Расчет общего равномерного искусственного освещения горизонтальной поверхности методом коэффициента использования светового потока.
1. Причины возникновения и формирования учения о БЖД.
2. Основные цели и задачи трудового кодекса Российской Федерации.
3. Ультразвук, инфразвук. Воздействие на человека, методы защиты.
1. Пороговые значения, характеризующие воздействие электрического тока на человека.
2. Виды реакций человека на кризисную ситуацию.
3. Защитные меры от поражения электрическим током.
1. Понятие кратности воздухообмена.
2. Охарактеризуйте оптимальные и допустимые условия микроклимата.
3. Объясните опасное воздействие инфразвука на человеческий организм.
1. Понятия «здоровье» и «уровень жизни» согласно Всемирной организации здравоохранения.
2. Нормирование шума.
3. Принципы действия защитного заземления и зануления.
1. Понятие физической тяжести труда и напряженности труда.
2. Вибрация и ее воздействие на организм человека.
3. Сопротивление тела человека при воздействии электрического тока.
1. Кризисная ситуация как последствие чрезвычайной ситуации.
2. Методы снижения вредного влияния вибрации.
3. Методы и средства защиты от шума.